

Республика Татарстан
Тукаевский муниципальный район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мелекесская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Мелекесская СОШ»
с углубленным изучением отдельных
предметов Тукаевского
муниципального района
Кузнецова И.Н.
Приказ № 63-О от 28. 08. 2025 г.

«Принято»
на заседании педагогического совета
школы, протокол № 1
от 28. 08. 2025 г.

**Рабочая программа элективного курса
ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для среднего общего образования**

Рабочая программа составлена методическим объединением учителей гуманитарного цикла

«Согласовано»
Заместитель директора  Еремеева В.И.

«Рассмотрено»
На заседании МО, протокол № 1 от 26 августа 2025 г
Руководитель МО  Прокопьева Т.И.

2025 г.

1. Содержание курса

Введение. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Речь. Выразительность русской речи

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Средства связи предложений в тексте (лексические, морфологические, синтаксические).

Языковые средства выразительности. Выразительные средства фонетики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики.

Языковые нормы

Орфоэпические нормы.

Лексические нормы. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Паронимы.

Грамматические нормы (морфологические нормы).

Нормативное употребление и употребление падежных форм имён числительных. Склонение имён числительных, обозначающих целые числа. Нормативное употребление собирательных числительных. Нормативное употребление числительных ОБА, ОБЕ.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения учебного курса

У обучающегося будут сформированы:

- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- осознание единства и целостности окружающего мира, возможностей его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

Учащийся получит возможность для формирования:

- готовности к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- умения постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

Метапредметные результаты освоения учебного курса

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления. Учащийся получит возможность научиться:
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- самостоятельно строить жизненные планы во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные УУД Учащийся научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.).

Учащийся получит возможность научиться:

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения учебного курса

Обучающиеся научатся:

- Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;
- Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы;
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- Применять в практике письма орографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

2. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку. Обучение заполнению бланков ЕГЭ	1	1) http://www.fipi.ru/ 2) https://resh.edu.ru/ 3) http://ruslit.ioso.ru/ 4) http://rus.1september.ru/urol 5) http://reshuege.ru-/
Речь. Выразительность русской речи			
2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	1) http://www.fipi.ru/ 2) https://resh.edu.ru/ 3) http://ruslit.ioso.ru/ 4) http://rus.1september.ru/urol 5) http://reshuege.ru-/
3	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	
4	Функционально-смыловые типы речи	1	
5	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	
6	Средства связи предложений в тексте	1	
7	Языковые средства выразительности	1	
8	Зачёт по теме «Речь. Выразительность русской речи»	1	
Языковые нормы			
9	Лексические нормы	1	1) http://www.fipi.ru/ 2) https://resh.edu.ru/ 3) http://ruslit.ioso.ru/ 4) http://rus.1september.ru/urol 5) http://reshuege.ru-/
10	Паронимы и их лексическая сочетаемость	1	
11	Орфоэпические нормы	1	
12-13	Грамматические нормы (морфологические нормы)	2	
14-15	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	2	
16	Зачёт по теме «Языковые нормы»	1	
Орфография			
17	Правописание корней	1	1) http://www.fipi.ru/ 2) https://resh.edu.ru/ 3) http://ruslit.ioso.ru/ 4) http://rus.1september.ru/urol 5) http://reshuege.ru-/
18	Правописание приставок	1	
19	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	1	
20	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	
21	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи		
22	Правописание НЕ и НИ	1	

23-24	Слитное, дефисное написание слов различных частей речи	2	
25	Зачёт по теме «Орфография»	1	

Пунктуация

26	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1	1) http://www.fipi.ru/ 2) https://resh.edu.ru/ 3) http://ruslit.ioso.ru/ 4) http://rus.1september.ru/uok 5) http://reshuege.ru-/
27	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	
28	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
29	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	
30	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	
31	Зачёт по теме «Пунктуация»	1	
32-33	Контрольная работа	2	
34	Анализ выполнения контрольной работы. Индивидуальная коррекция ошибок	1	